

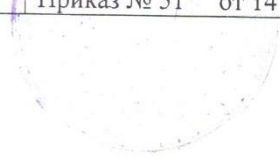
**РАССМОТРЕНО**

На заседании педагогического совета протокол  
№ 5 от 31.03.2022

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «Каракашлинская ООШ»  
 Шарафеева З.М.

Приказ № 51 от 14 апреля 2022 года



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного образовательного учреждения  
«Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского  
муниципального района Республики Татарстан на 2021 год**

## 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Устав Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан утверждён Постановлением Исполнительного комитета Ютазинского муниципального района Республики Татарстан. , зарегистрирован в МРИ ФНС РФ №15 по Республике Татарстан.

1.2.1. Юридический адрес ОУ: 423961, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Каракашлы, улица Сирина Батыршина, дом 36

1.2.2. Фактический адрес ОУ: 423961, Республика Татарстан, Ютазинский район, село Каракашлы, улица Сирина Батыршина, дом 36

1.3. Год создания учреждения: 1918 год

1.4. Наличие свидетельств:

1.4.1. О внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц:

дата регистрации в Едином государственном реестре юридических лиц – г.

Основной государственный регистрационный номер - 1021606354307

Дата внесения записи – 28.11.2011 г.

Наименование регистрирующего органа - Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №15 по Республике Татарстан

Серия 16 №006333075

1.4.2. О постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации

Серия 16 №006333091

Дата выдачи свидетельства: 24.11.2000 г.

1.5. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.5.1. Лицензия на право ведения образовательной деятельности:: серия РО № 024830, регистрационный № 4156 от 01 июня 2012 г., срок действия лицензии бессрочно, уровень ( ступень) реализуемых образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование.

1.5.2. свидетельство о государственной аккредитации: серия 16А01 №0000342 , регистрационный номер № 2567 от 27 мая 2013 года , срок действия: до 22 июня 2023 г.

1.6. Учредитель

Учредителем муниципального бюджетного образовательного учреждения « Каракашлинская основная общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан является Исполнительный комитет Ютазинского муниципального района Республики Татарстан.

Основным видом деятельности МБОУ «Каракашлинская ООШ» является реализация общеобразовательной программы начального общего образования, основного общего образования Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

В МБОУ «Каракашлинская ООШ» имеются необходимые локальные акты по организации образовательного процесса в условии введения ФГОС начального общего, основного общего образования.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462" и вступившим в силу с 20 января 2018 г и от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» было проведено самообследование деятельности "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации за 2021 год проводится оценка:

- ☐ образовательной деятельности
- ☐ системы управления организацией
- ☐ содержания и качества подготовки обучающихся
- ☐ организации учебного процесса
- ☐ востребованности выпускников
- ☐ качества кадрового обеспечения
- ☐ качества учебно-методического обеспечения
- ☐ качества библиотечно-информационного обеспечения
- ☐ качества материально-технической базы
- ☐ функционирование внутренней системы оценки качества образования
- ☐ показателей деятельности организации

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Нормативно-правовая база образовательного учреждения соответствует требованиям закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г. лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления и выпуска обучающихся в ОУ соответствуют действующему законодательству. МБОУ «Каракашлинская ООШ» осуществляет образовательный

процесс по образовательным программам, в соответствии с Уставом:

- I уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);
- II уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения - 5 лет);

Организационно-правовая деятельность МБОУ «Каракашлинская ООШ» осуществляется в соответствии с:

- Конституцией РФ.
- Законом «Об образовании в Российской Федерации» №273 от 29.12.2012г.
- Указами и распоряжениями Президента РФ, постановлениями и распоряжениями Правительства РФ, нормативно-правовыми актами Министерства образования и науки РФ.
- Действующими законодательными и нормативно-правовыми актами РФ в области образования.

С 01.01.2021 года в школе функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по ВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО).

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные

информационные ресурсы: «Учи ру», «Российская электронная школа», «Я класс» и другие.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного уровня общего образования.

### **Воспитательная работа и дополнительное образование**

Воспитательный процесс в школе построен на основе следующей нормативно-правовой базы: все локальные акты вывешены на официальный сайт школы

#### **Направления воспитательной работы:**

- 1.Гражданско воспитание;
- 2.Патриотическое воспитание;
- 3.Духовно-нравственное воспитание;
- 4.Физическое воспитание;
- 5.Трудовое воспитание;
- 6.Экологическое воспитание;
7. Приобщение детей к культурному и духовному наследию.

#### **Воспитательные программы школы:**

Программа профилактики правонарушений

Молодежь Ютазинского района

Программа профилактики наркомании

Программа сотрудничества семьи и школы

Программа профилактики насилия и жестокого обращения с детьми

Программа гражданско-патриотического воспитания

Программа ЗОЖ

Программа профориентационной работы

Программа «Реализация национальной политики в ЮМР

#### **Воспитательные модули:**

Сентябрь «Внимание! Дети!»

Октябрь «Жизнь дана на добрые дела» месячник Милосердия

Ноябрь «Месячник профилактики наркомании, табакокурения, алкоголизма»

Декабрь – «Месячник ЗОЖ»

Январь «Месячник Безопасности»

Февраль «Месячник Патриотизма»

Март «Месячник профориентации»

Апрель «Месячник экологии»

Май «Мы помним о подвиге!»

Воспитательная система школы является гуманистической. Она ориентирована на личность ребенка, на развитие его способностей, задатков, индивидуальности; на подготовку его к жизни среди людей, взаимодействию с ними. Традиционно воспитательную работу ведут классные руководители, педагоги школы, педагоги дополнительного образования.

Текущее количество кадров/классных руководителей/

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Текущее количество кадров	-	2	-

В школе работает сплоченный профессионально компетентный коллектив педагогов.

Общее количество педагогических работников в школе – 11

Из них:

Заместитель директора во ВР

ФИО	Стаж работы		Ставка 1 или 0,5	Курсы повышения квалификации	Тема самообразования
	общий	в данной должности			
Ахметова Эльмира Фалиховна	24	8	0,5	<p>2018 год «Особенности организации обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ»</p> <p>2019 год «Профилактика терроризма и экстремизма в образовательных организациях»</p> <p>2021 год «Комплексный подход к формированию системы воспитания и социализации обучающихся в условиях реализации ФГОС»»</p>	Формирование творческой личности на основе применения новых педагогических технологий для коммуникативного развития личности

В школе работают 8 классных руководители, все имеют курсы как классный руководитель.  
Педагог-организатор в штате не имеется.

#### Количество учащихся

Учебный год	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
2018- 2019	0	5	7	5	5	5	7	4	1	-	-	39
2019- 2020	6	0	4	6	4	5	4	7	4	-	-	40
2020- 2021	7	6	0	4	6	4	6	3	7	-	-	43

В нашей школе общее количество детей в школе:43

Общее общее количество девочек:17

Общее общее количество мальчиков:26

- Полных семей – 12 (12 детей)

- Неполных семей -5 (5 детей)

- Семьи воспитывающих только отцом – 2(2 ребенка)

- Семьи где дети проживают с мачехами или отчимом –2 (2 ребенка)

- Количество многодетных семей – 11 (17 ребенка)

- Количество малообеспеченных семей – 2 (2 семей)

- Количество семей , где родители инвалиды - 2(2 детей)
  - Количество семей имеющих детей инвалидов – 0 (0 детей)
  - Количество опекунских семей – 1 (2 детей)
  - Количество замещающих семей – 0 (0 семей)
  - Количество семей имеющих приемных детей -0 (0 семей)
  - Количество семей где родители безработные – 0 (0 детей)
  - Количество семей не имеющих гражданства, семьи беженцев и переселенцев – 0 (0детей)
- Учет опекаемых детей

Учебный год	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс
2018-2019	2	2	-
2019-2020	-	2	-
2020-2021	-	2	-

Количество учащихся, состоящих на учете КДН

Учебный год			
количество		-	-
		-	-

Количество учащихся, состоящих на школьном учете:

Учебный год			
количество			

ШМО классных руководителей

№	ФИО/дата рождения	Должность	Квалиф. категория	Стаж работы	Тема самообразования	Классный руководитель, в каком классе	КПК в каком году, где обучался
1	Карамова Гульназ Миннигаязовна 25.07.1987	Учитель русского языка и литературы	первая	10/8	«Влияние духовно - нравственного воспитания на формирование дружеск	6	1) «Особенности воспитательной работы в современной школе», 36 часов, Елабужский институт (филиал) КФУ, 2019г., удостоверение КФУ УПК 131514 от 27.12.2019 рег. номер УПК -11-000704/2019. 2) «Психолого-педагогическое сопровождение системы воспитательной деятельности класса в условиях реализации

					их отношен ий в коллект иве»	<p>ФГОС» с 02 марта по 14 марта 2020 года, 36 часов, кафедра педагогики, психологии и андрагогики ИРО РТ, Казань, удостоверение рег. номер ИРО_001245_БО от 14 марта 2020г.</p> <p>3) «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» в объеме 250 часов для осуществления профессиональной деятельности в сфере образования по профилю «Классный руководитель», 2021 год. Город Саратов .</p> <p>4) «Ребёнок в классе: форматы и технологии работы классного руководителя с детским коллективом» в объеме 72 часа, с 12.03.2021 по 30.03.2021 года. Удостоверение о повышении квалификации 162413212458. Регистрационный номер 1930, г.Казань. Дата выдачи: 30.03.2021. НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования».</p> <p>5) Обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Новосибирск, 2020 г.</p> <p>6) «Создание интерактивного виртуального методического кабинета для конструирования учебного занятия по русскому языку и литературе» в объеме 32 академических часов. Учреждение высшего образования «Университет управления «ТИСБИ». Казань, 16 октября 2020 года</p> <p>7) Повышение квалификации в институте непрерывного профессионального образования «Вектор развития» Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Башкирский государственный педагогический университет им. М.Акумулы» по</p>
--	--	--	--	--	--	---

							дополнительной профессиональной программе «Технологии цифрового образования» в объеме 72 часов, Уфа, 25 ноября 2020 года.
--	--	--	--	--	--	--	---

Сведения о случаях детского травматизма:

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	0	0	0

Ведется постоянная работа по предупреждению детского травматизма.

Участие школьников на районных мероприятиях

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	45	50	47

Участие школьников на республиканских мероприятиях

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	4	3	10

Участие школьников на всероссийских мероприятиях

Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021
количество	5	8	4

### **Работа по профилактике правонарушений**

Работа по профилактике правонарушений в школе проводится в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, действующим законодательством РФ, Законом РФ «Об образовании», «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999г. №120-ФЗ, решениями и распоряжениями Министерства образования и науки Республики Татарстан, Уставом школы.

**Целью** работы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних является профилактика правонарушений, безнадзорности и беспризорности среди несовершеннолетних, осуществляемая путем:

1. обеспечения целенаправленной работы по формированию у несовершеннолетних правосознания и правовой культуры;
2. содействия физическому, интеллектуальному, духовному и нравственному развитию детей, воспитания в них патриотизма, гражданственности и миролюбия, а также воспитания личности ребенка, совмещенного с интересами общества, традициями народов государства, достижениями национальной и мировой культуры;
3. повышение правовой культуры родителей учащихся;
4. организация индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними находящимися в социально опасном положении;
5. выявления семей, находящихся в социально опасном положении, и оказание им помощи в обучении и воспитании детей.

В группе риска в этом году рассмотрено Совете профилактики 27 учащихся поставлено на ВШУ 4 учащихся.

### **Мероприятия, направленные на изучение проблемных детей:**

- 1.Обследование жилищно-бытовых условий.
- 2.Работа с индивидуальными дневниками.
- 3.Беседы с родителями (еженедельно)



- 4.Беседы с одноклассниками (ежедневно)
- 5.Индивидуальные беседы (еженедельно).
6. Наблюдение за поведением учащихся в урочное и внеурочное время (ежедневно).
- 7.Беседы с учителями-предметниками по вопросам дисциплины и успеваемости (ежедневно).
- 8.Мониторинг сайтов учащихся (еженедельно)\_.
9. Ведение текущей воспитательной работы с данными учениками (ежедневно).

По профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе создан Совет по профилактике правонарушений приказ директора №95 от 1 сентября 2020 года .Свою деятельность Совет осуществляет в соответствии с Положением о Совете принято протоколом педагогического совета №7 от 7 апреля 2020 года, приказом директора №54,от 07.04.2020. Работа ведется по локальным актам: Положение о социальном паспорте школы; Положение о постановке обучающихся и семей на внутришкольный учет и снятие с него; Положение об отряде профилактики правонарушений. В школе каждый день заполняется патронажный журнал по учету посещаемости учащихся.

**В школе для реализации Стратегии воспитания определены следующие действия:**

1. Педагогическое просвещение родителей (проведение бесед с закрепленным педагогом-психологом, классными руководителями) с целью поддержки семейного воспитания.
2. Включенность разных категорий детей в систему дополнительного образования с целью формирования личностных результатов образовательной деятельности, которые предполагают готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, способность ставить цели и строить жизненные планы. В школе работает 2 объединения дополнительного образования «Финансовая грамотность» (6,7,8 классы-13 чел.) и «ИЗО – студия «Палитра» (2,4,5классы-15 чел.)
3. Активное использование воспитательных возможностей информационных ресурсов (СМИ и Интернет).
4. Поддержка деятельности школьного Совета старшеклассников(РДШ)
5. Реализация стратегии развития воспитания предполагает взаимодействие с краеведческим музеем, сельской библиотекой, знакомство с семейными династиями.
6. Воспитание культуры труда и профессиональное самоопределение.
7. Пропаганда культуры здорового образа жизни с привлечение семьи.

Для реализации данных направлений создана и реализуется программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Каракашлинская ООШ» в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Программа «Воспитание и социализация» школы включает следующие подпрограммы: Программа «Профилактика насилия и жестокого обращения с детьми» на 2017-2020 (Приказ МКУ «Отдел образования» №305 от 16 августа 2017 г.), Программа профилактики здорового образа жизни обучающихся на 2017-2020 годы (Приказ МКУ «Отдел образования» №306 от 16 августа 2017г.), Программа Профилактика наркомании и алкоголизма населения Ютазинского муниципального района на 2016-2020 годы)( Постановление Исполнительного комитета ЮМР от 02.02.2016 №72-п-ик), «Путь к успеху» (Приказ МБОУ «Каракашлинская ООШ» №71 от 18.09.2020.Акцент программы воспитания и социализации ставится на внеурочную, внешкольную деятельность и работу с родителями.

### **Внеурочная деятельность**

Внеурочная деятельность в школе была представлена следующими направлениями:

**общинтеллектуальное** – «Математика вокруг нас», «Занимательная математика», «Тайны русского языка», «Нескучный английский», «Занимательный русский язык», «Туган телем – энкэм теле»  
**социальное** – «Знатоки природы» Работа по озеленению класса, школы, организация дежурства в классе, профориентационные беседы, встречи с представителями разных профессий  
**духовно-нравственное:** «Азбука добра», «Азбука нравственности»

**спортивно-оздоровительное:** «Тропинки здоровья», «Разговор о правильном питании», «Если хочешь быть здоров», ШСК «Факел»

**общекультурное:** Предметные недели. Библиотечные уроки. Конкурсы, экскурсии, конференции.

К достижениям в реализации Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года в школе относятся повышение активности родителей в участии в мероприятиях различного уровня, увеличение количества детей, занятых дополнительным образованием, доступность для всех категорий детей возможностей для удовлетворения их индивидуальных потребностей, способностей и интересов в разных видах деятельности.

Воспитательная работа велась всем педагогическим коллективом (заместителями директора, классными руководителями, учителями-предметниками и библиотекарем)

Все школьные традиционные дела делились на общешкольные и классные:

№п/п	Мероприятие	ответственные
1	День знания	8-9 кл
2	Мероприятие по ПДД (для младших классов)	Отряд ЮИД 4 класс
	Мероприятие по ПДД (для средних классов)	5 класс
3	День пожилого человека	5-6 класс кл. руководители, ЗДВР,
4	День учителя. День самоуправления	Учителя предметники
5	Экскурсия в осенний лес 1,2,4 кл 5 кл	1-4 класс кл рук. 5 кл кл рук.
6	День матери 2-4 кл	4 класс кл.рук.
7	День героя	Кл рук 2-9 кл
8	Новый год 2-4 кл 5-9 кл	4 кл и кл.рук. 9 кл кл рук.
9	Мероприятия по ПДД	5 класс кл.рук. Руководитель ЮИД 4 класс
10	Веселые старты нач. классы	2 класс, кл. рук.
11	«А, ну-ка, парни!»	7 класс, кл.рук.
12	«Замечательный вожакий - 2021»	9 класс, кл.рук.
13	«А, ну-ка, девочки!»	5 класс, кл.рук.
14	День космонавтики -12 апреля	Учителя ИЗО
15	Праздник «Әлифба бәйрәме»	1 класс, кл. рук.
16	Акция «Ветеран живет рядом»	5-9 классы, кл.рук.
17	«Бессмертный полк»	1-9 классы, кл. рук.
18	Последний звонок	1,9 классы, кл. Рук.

Фотоотчеты и статьи мероприятий размещены на школьном сайте.

**Исследование уровня воспитанности среди учащихся (методика Н.П.Капустина):**

Высокий уровень – 30,2%

Хороший уровень – 41,8%

Средний уровень – 27,9 %

Низкий уровень – 0

### Дополнительное образование

В школе работала

№	Наименование	Классы	Руководитель
---	--------------	--------	--------------

	объединения		
1	«Финансовая грамотность» (школьный)	6-8 класс	Ахметова Эльмира Фалиховна
2	ИЗО-студия «Палитра» (школьный)	2,4,5 классы	Гараева Рузалия Фарагатовна

### Здоровье учащихся

Стабильно по школе сохраняется 2 группа здоровья.

#### ГТО

Учебный год			
Количество допущенных			
Количество не допущенных			

Большую роль в сохранении здоровья учащихся играет регулярное полноценное питание, поэтому проблема организации и качества горячего питания постоянно находится на контроле.

Вид обслуживания	2018-2019		2019-2020		2020-2021	
	Всего уч-ся	Питаются	Всего уч-ся	Питаются	Всего уч-ся	Питаются
Горячее питание	39	39	40	40	43	43
Бесплатное питание	4	4	6	6	19 (начальные классы + опекунские)	19

Режим питания в школьной столовой составлен по общему меню по району.

В 2020-2021 учебном году из местного бюджета выделялись средства на бесплатное питание для опекунских детей. Много внимания уделяют вопросам здоровья и классные руководители: во всех классах запланированы мероприятия, направленные против вредных привычек..

#### Работа с родителями

Работа с родителями велась согласно плану работы на учебный год.

Много внимания уделялось профилактике безопасности жизнедеятельности учащихся, профилактике правонарушений.

С родителями велась индивидуальная работа, раздавались памятки по разным вопросам, а также проводились консультации (онлайн).

В настоящее время в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями – это традиционные родительские собрания, заседания родительских комитетов, приглашение родителей на школьные праздники, спортивные мероприятия, оформление поздравлений к праздникам.

Провели родительских собраний в классах, в связи с пандемии общешкольных родительских собраний не было. 4 родительские собрания прошли в 1-8 классах, а 9 классе 6 родительских собраний. В 4 классе прошел мероприятие «День матери» с приглашением мам. Последний звонок и прощание с начальной школы провели с приглашением родителей.

### **В этом году работали над решением следующих проблем:**

- Активизировать творческую деятельность учащихся по участию детей в конкурсах разного уровня;
- Повысить роль ученического самоуправления в жизнедеятельности школы и класса, развивать у ребят самостоятельность, инициативу, ответственное отношение к делу.
- Вовлекать родителей в жизнь школы;
- Создать условия для сохранения и укрепления здоровья, стремление вести здоровый образ жизни, самореализации личности каждого учащегося;
- Повышать эффективности работы классных руководителей в конкурсах профессионального мастерства; (3 место в районе)
- Усилить эффективность работы дополнительного образования.
- Повышать методическое мастерство классных руководителей, делаясь опытом. (открытые классные часы)

### **ПРОБЛЕМЫ ВОЗНИКШИЕ В ЭТОМ ГОДУ:**

- Работа с детскими общественными организациями;
- Разработка новой воспитательной программы на новый учебный год.

Анализируя работу, проделанную за год, хотелось бы отметить положительные моменты:

- ответственное отношение классных руководителей к подготовке детей для мероприятий
- активная помощь в организации со стороны детей
- разнообразие форм проведения, тематики мероприятий

#### отрицательные моменты:

- неудобно проводить мероприятия из-за отсутствия педагога - организатора
- не получилось организовать самостоятельную и совместную деятельность школьников по организации мероприятий.
- неудобно проводить мероприятия после уроков подвоз 12 детей школьным автобусом.

Хотелось бы сказать спасибо, выражать глубокую признательность всем классным руководителям они активно участвовали при организации праздников и мероприятий.

## **II. Оценки системы управления образовательной организации**

### **Структура управления**

Управление МБОУ осуществляется в соответствии с Законами РФ «Об образовании в Российской Федерации», РТ «Об образовании» соответствует уставным требованиям. Имеющаяся в наличии нормативная и организационно-распорядительная документация соответствует законодательству и уставу МБОУ «Каракашлинская основная общеобразовательная школа». Организовано взаимодействие структурных подразделений образовательного учреждения. Основными формами самоуправления являются: Совет МБОУ, попечительский совет, общее собрание, педагогический совет, родительский комитет..

**Планирование** (наличие перспективного плана работы, годового плана работы школы, текущих планов) – «План учебно-воспитательной работы 2021-2022 учебный год»

### **Внутришкольный контроль**

План внутришкольного контроля-имеется

Использование информационных технологий в управлении образовательным учреждением :программа информатизации

**Контингент образовательного учреждения и филиала(ов)** (при наличии)

**Сохранность контингента обучающихся** (воспитанников) На 1 января 2021 года в школе обучается 40 человек, что составляет 24% от проектной наполняемости. Количество обучающихся на каждой образовательной ступени составляет: начальное общее образование – 18 человек, основное общее образование – 212 человек.

Учащиеся 2-9 классов обучаются в режиме 6-дневной учебной недели, первый класс – в режиме 5-дневной учебной недели, занятия ведутся в одну смену. Продолжительность уроков 40 минут. Продолжительность перемен между уроками составляет 10 минут, большая перемена после 2 урока для 1-5 классов, после 3 урока для 6-11 классов – 20 минут. Занятия начинаются в 8.00. часов и заканчиваются в 13 часов 10 минут.

**Структура классов** .На первом уровне обучения 3 комплекта классов. Все классы обучаются по программе четырехлетней начальной школы: 1-й класс -1, 2-й класс – , 3-й класс -1, 4-й класс -0.

Во втором уровне обучения 5 классов: 5-й класс -1, 6-й класс -1, 7-й класс -1, 8-й класс – 1, 9-й класс -1. Все классы общеобразовательные классы.

#### **Реализация различных форм обучения.**

Реализуя права граждан на образование и гарантии общедоступности и бесплатности начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования все учащиеся осваивают образовательную программу учебного года в полном объеме и 100% учащихся переводятся в следующий класс. Родители (законные представители) имеют право выбрать форму получения образования. В целях сохранения контингента обучающихся и реализации Постановления Кабинета Министров РТ от 16 июня 2008 года №401 «О порядке воспитания и обучения детей-инвалидов и дополнительных мерах социальной поддержки по обеспечению доступа инвалидов к получению образования» организовано обучение учащихся на дому.

В рамках проекта РФ «Развитие информационной образовательной среды для детей с ограниченными возможностями здоровья» Учителя школы прошли специальное обучение, получив основные навыки владения техникой и работы по программе будущего «Intel».

#### **Реализация обучения на дому:**

В 2020-2021 учебном году надомным обучением не было охвачено ни одного учащегося.

Наличие иных форм обучения (экстернат, семейное обучение и др.)- не ведется

### **III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

#### **Структура основной общеобразовательной программы**

С 2020 года разработана и введена в действие Программа развития на 2020-2025 г.г. по теме «Создание единого общеобразовательного пространства как условие получения доступного и качественного образования»

Приоритетными направлениями в работе школы являются: работа с одаренными детьми, сетевое взаимодействие с сузами, формирование единого информационного пространства.

Прогнозируемые результаты развития школы:

- создание информационно-насыщенной среды, способствующей получению образования, соответствующего современным требованиям с учетом социальных запросов и потребностей личности,
- обеспечение учащихся высоким уровнем знаний, при одновременно широкой общекультурной подготовке,
- целенаправленная реализация профессиональных возможностей педагогов в соответствии с новым содержанием образовательных программ,
- обновление материально-технической базы,
- совершенствование системы взаимодействия всех участников образовательного процесса (ученик-учитель-родитель),
- создание механизмов управления, в результате деятельности которых территория образовательного учреждения станет территорией высокого качества образования и здорового образа жизни детей и подростков,
- широкое внедрение и использование современных информационных личностно ориентированных технологий в процесс обучения и воспитания

В соответствии с Программой развития в школе ведется работа по ведению инновационной деятельности. Проекты, реализуемые в школьной образовательной системе, актуальны.

Активная деятельность педагогического коллектива осуществляется по формированию единого информационного пространства, в том числе через введение в действие сетевого продукта Электронное образование. У педагогического коллектива появилась возможность создать комплексную систему, в которой администрация, учителя, ученики, родители могут работать в едином информационном пространстве, что улучшит их взаимопонимание и сотрудничество.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом педагогами школы разработаны, утверждены и введены в действие приказом директора №71 от 18.08.2020 г. рабочие программы по всем дисциплинам учебного плана.

Имеются в наличии рабочие программы объединений дополнительного образования детей, соответствующие виду образовательного учреждения.

При реализации всестороннего развития обучающихся педагогический коллектив школы учитывает интересы, способности, потребности, возможности, творческий потенциал детей. В школе действует 2 объединения дополнительного образования: «ИЗО студия- Палитра» для 2-5 классов и «Финансовая грамотность» для 6-8 классов.

#### **Учебный план.**

Реквизиты приказа об утверждении и введении в действие №90 от 31 августа 2021 года

Реализация федерального компонента – соответствует.

Реализация регионального компонента –соответствует.

Использование часов компонента образовательного учреждения – соответствует.

Отражение углубленного изучения отдельных предметов (гимназического, лицейского образования) - нет

Наличие учебно-методического, материально-технического, кадрового обеспечения для реализации профильного обучения -нет

Наличие рабочих программ по всем предметам учебного плана имеются, реквизиты приказа об утверждении и введении в действие № 90 от 31 августа 2021 года

#### **Функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в образовательном учреждении**

Одна из основных задач, стоящих перед школьной администрацией, - это оптимизация управления: выбор и реализация мер, позволяющих получить высокие результаты образовательного процесса. Педагогический мониторинг в решении этой задачи играет существенную роль. Объекты мониторинга: ученик, класс, ступень обучения, учитель, предмет.

Мониторинг проводится по классам, ступеням обучения и предусматривает источники и способы получения информации в форме промежуточного контроля по четвертям, полугодиям, итоговой аттестации.

Классные руководители отвечают за сбор, обработку и представление информации по классу, на основании которой администрация школы обобщает результаты, принимает решение о коррекции учебного процесса и стратегии дальнейшего развития ученика, класса и школы.

На основании имеющейся информации классный руководитель, учитель-предметник, руководитель ШМО, составляют таблицы, графики, диаграммы успеваемости ученика и класса по четвертям, полугодиям, году (календарный мониторинг) и успеваемости за последние три года, которые отображают структуру текущей успеваемости ученика и класса в динамике.

Администрация школы на основании представленной информации проводит сравнительный анализ успеваемости по предметам учебного плана по классам и школе в текущем учебном году (календарный мониторинг) и в динамике за 3 года выявляет соответствие муниципальному заданию. Результаты отражаются, в частности, в анализе работы школы за учебный год, обсуждаются на заседаниях ШМО, производственных совещаниях, педагогических советах.

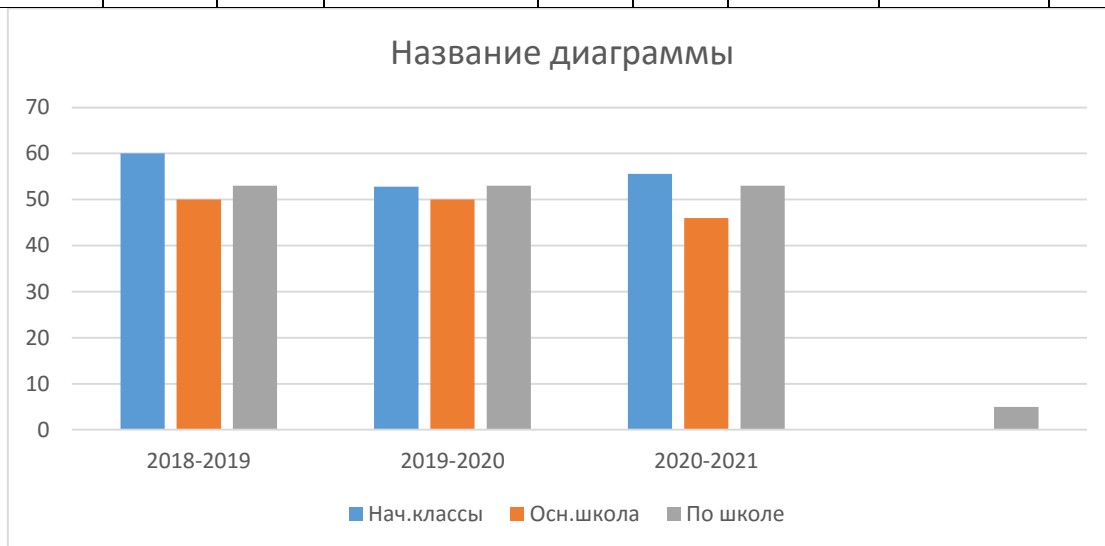
Качество подготовки выпускников (4 кл.,9 кл.). Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х классов, результаты мониторинговых исследований выпускников 4-х классов).

#### **Оценка учебной деятельности.**

Качество обучения по годам:

год	2018-2019 уч. год			2019-2020 уч. год			2020-2021 уч.год		
	Численность обучаю	Успевает.	Качество	Численность обучаю	Успевает	Качество	Численность обучаю	Успеваем.	Качество

	щихся			щихся			щихся		
Началь ные классы	17	100%	60%	16	100 %	52,8 %	17	100%	55,6%
Основ ная школа	21	100%	50%	24	100 %	50%	26	100%	46%
По школе	<b>38</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>	<b>40</b>	<b>100 %</b>	<b>53%</b>	<b>43</b>	<b>100%</b>	<b>53%</b>



По сравнению с прошлым учебным годом качество обучения понизилось в основной школе на 4% , в начальных классах повысилось на 2,8 % . Качества обучения по школе стабильно.

Учителями школы обсуждались внутришкольные проблемные вопросы: «Формы и методы работы с одаренными детьми», семинары районных методических объединений по предметам, контроль и оценка результатов обучения по ФГОС всех уровней образования, «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении и воспитании учащихся», понятие "компетентный подход» Вопросы по подготовке к ОГЭ рассматривались на педагогических советах, совещаниях при директоре, административных планерках, методических объединениях.

Для успешной сдачи государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса в школе ежегодно разрабатывается план мероприятий по подготовке и проведению ОГЭ: обобщается опыт учителей, учащиеся которых получили хорошие результаты по ОГЭ, проводятся пробные ОГЭ для учащихся по обязательным предметам (русский язык и математика) и предметам по выбору, учителя предметники принимают участие в работе семинаров по подготовке и проведению ОГЭ.

### Результативность участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, смотрах.

№	Наименование мероприятия, конкурса	Учитель /ответствен ный	Уровень мероприятия (указать количество учащихся)		
			районный	Республикан ский	Российский

			Количество участников	Количество призов	Количество участников	Количество призов	Количество участников	Количество призов
1	Всероссийский конкурс «Кенгуру»	Мугтасимов а З.Н.					14	1
2	Всероссийский конкурс «Русский медвежонок»	Карамова Г.М. Нагимова И.С. Мугтасимов а З.Н. Марданова З.А.		.			18	2 (Латыпов Р.Р., Ибрагимов Д.З.
3	Республиканская олимпиада по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Ахметова Э.Ф.			1(Исхакова А.Р.)	0		
4	Республиканская олимпиада школьников: по русскому языку и литературному чтению «Эверест»	Нагимова И.С.  Мугтасимов а З.Н.			1  2 (Исхакова А.Р., Казаева С.И.)	1(Галиуллина А.) 0		
5	Республиканская олимпиада по математике для школьников 1-6 классов «Эверест». ГАОУ «Республиканский олимпиадный центр»	Ахметова И.Х., Нагимова И.С.			2(Имадиев Р.И., Латыпов Р.Р.)	0		
6	IV Всероссийская научная конференция-конкурс учащихся имени Льва Толстого.	Карамова Г.М.					(1) Валеев А. – 9 класс (диплом участника)	
7	II Республиканская	Карамова				(1)		



	научно-практическая конференция школьников «Петровские чтения»	Г.М.				Валеев А. Диплом победителя III степени		
8	Муниципальный этап международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские чтения». Номинация «М. Джалиль на русском». на татарском	Карамова Г.М. Нагимова И.С. Мугтасиова З.Н. Марданова З.А.	1(Зиганшина Л.Ф) 1 1(Казеева С.И.) 1(Хайдарова Д.Д).	1.Галиуллина А.				
9	Муниципальный конкурс «Мой любимый УЧИТЕЛЬ». Номинация: Конкурс чтецов «УЧИТЕЛЮ... посвящается!»	Карамова Г.М.	(1) Валеев А. – 9 класс					
10	Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай в наших сердцах» в номинации «Английский язык»,	Насырова Ф.И.			1	1.(Зиганшина Л.)		
	Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә». Категория: «Стихи Г.Тукая в переводе на русский язык»	Марданова З.А.			5	2(Хайдарова Д, Шайхетдинов К.		
	Межрегиональный конкурс чтецов «Тукай безнең күнелләрдә».	Нагимова И.С.			2	Галиуллина А.		

		Мугтасимов а З.Н.				И. Шай хетд инов а В.И.		
11	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Карамова Г.М.	(2) Имам иев Р. Наги мова Ания					
12	Конкурс эссе «ПРИВИВКИ ВАЖНЫ – ПРИВИВКИ НАМ НУЖНЫ!», организованный филиалом ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Республике Татарстан (Татарстан)» в Бугульминском, Азнакаевском, Бавлинском районах	Карамова Г.М.			Наги мова Алия			
13	Муниципальный тур Всероссийского конкурса чтецов «Живая классика»	Карамова Г.М.  Марданова З.А.	(3) Зиган шина Л. (6 класс , Валее в А. (9 класс ) Хайд арова Д.Д.					
14	Олимпиада КФУ по русскому языку для 8 классов	Карамова Г.М.	(1) Ахме тов Айда р – 8 класс					
15	Онлайн – олимпиада “ Я люблю математику”	Ахметова И.Х						1
16	Уроки цифры	Ахметова И.Х Мугтасимов					8	

		а З.Н.						
17	Интернет -олимпиада по математике «Солнечный свет»	Ахметова И.Х						2
18	Муниципальный конкурс по информатике «Компьютерная грамотность»	Ахметова И.Х Мурасова Г.Р. Мугтасимов а З.Н Нагимова И.С.	2 (Латыпов Р.Р., Ахметова А.З.) 1 (Мурасов Р.Р.) 2(Шайхетдинова В., Гареев А.И.) 1(Хайдаров а Л.Д.)	2(Латыпов Р.Р., Ахметов А.З.) 1 (Мурасов Р.Р.) 2(Шайхетдинова В. И. Гареев А.И.)				
19	Республиканский турнир по информатике Конкурс «Компьютерная грамотность»	Ахметова И.Х Мурасова Г.Р. Мугтасимов а З.Н Нагимова И.С.			2(Латыпов Р.Р., Ахметова А.З.) 1(Мурасов Р.Р.) 2(Шайхетдинова В., Гареев А.И.) 1(Хайдаров а Л.Д.)	2(Латыпов Р.Р., Ахметов а А.З.)		
20	Конкурс видеороликов	Насырова	1(Хай					

	ко Дню учителя	Ф.И.	даров а Д.Д.					
21	Конкурс поделок из бросового материала ко Дню космонавтики	Насырова Ф.И.	2	1				
22	Всероссийская олимпиада «Эколята-молодые защитники природы»	Мугтасимов а З.Н. Нагимова И.С.					10	3
23	Всероссийская «Научно-образовательная конференция» «Шаги в науку» (Английский язык)  «БИОЛОГИЯ»  «ЭКОЛОГИЯ.ГЕОГРАФИЯ»	Насырова Ф.И.  Халиуллина Р.А Халиуллина Р.А.					2  1(Лат ыпова А. 1(Ша киров аГ	1 (2 место, Нагимова А. Валеев А. сертификат)
24	XIII Открытая Республиканская конференция исследовательских и проектных работ младших школьников имени С. Ф. Морозова	Халиуллина Р.А			1(Ша йхетд инов К.И.)			
25	Муниципальный конкурс «Татар кызы, татар егете»	Марданова З.А.	2(Ва леев А. Наги мова Ания)	Дип лом ы в ном инац иях				
26	Муниципальный конкурс хоров «Ютазаның бөдрә таллары»	Марданова З.А.	14	Дип лом в ном инац ии				
27	«Нацпроект «Экология»-детский взгляд»	Халиуллина Р.А.	1	1(Ш акир ова Г.Р.) 1 мест о				
28	«Всероссийский географический						10	

	диктант»							
29	«Всероссийский экологический диктант»						20	2
30	«Всероссийский этнографический диктант»						5	
31	« III Всероссийский химический диктант»						10	
32	Международная просветительская акция «Тотальный диктант»						10	2
33	Всемирная образовательная акция «Татарча диктант»						25	
34	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи. ру «Юный предприниматель	Мурасова Г.Р. Мугтасимов а З.Н Нагимова И.С. Халиуллина Р.А. Марданова З.А Насырова Ф.И. Ахметова Э.Ф.					21	2
35	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	Мугтасимов а З.Н.					3	
36	Международная Акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»						8	
	<b>Всего</b>		<b>37</b>	<b>10</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>123</b>	<b>16</b>

В 2020-2021 учебном году в МБОУ «Каракашлинская ООШ» не имеются учащиеся с ограниченными возможностями здоровья.

#### IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Каракашлинская ООШ» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Расписание учебных занятий соответствует учебному плану школы, составленному на основе гигиенических требований к условиям обучения в образовательных учреждениях («Санитарно эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» от 29.12.10 №189 СанПин 2.4.2.2821-10). Превышение норм учебной нагрузки в расписании по отношению к учебному плану отсутствует.

Для учащихся 1 классов используется «ступенчатый» режим обучения с нарастающей нагрузкой (в 1-й четверти – 3 урока по 35 минут каждый, во 2-й четверти – 4 урока по 35 минут (один день в неделю 5 уроков в счет урока физической культуры), в 3-4 четвертях – 4 урока по 40 минут каждый).

Учебные занятия проходят в одну смену. Начало учебных занятий в 8.00. Проводится комплекс упражнений физкультурных минуток, гимнастика для глаз. Продолжительность перемен соответствует требованиям. Каникулярное время, единое для всей школы в осенний, зимний и весенний период, было соблюдено в определённые сроки. Дополнительные каникулы для первоклассников проводились в определённые сроки.

Педагогический коллектив активно использует и совершенствует методики образовательного процесса и образовательные технологии, в том числе и дистанционные образовательные технологии.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся и система оценок при промежуточной аттестации определяется соответствующим локальным актом школы.

Учебный план формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего ОУ образования, утв. приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 3;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 4;
- Приказ Минобрнауки РФ от 5 марта 2004 г. N 1089 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом МО и Н РФ от 30.08.2013г. №1015;
- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 №1807-1 (ред. От 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;
- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»(утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189, зарегистрированным в Минюсте России 3 марта 2011г., регистрационный номер 19993;
- Закон РФ от 25.10.1991 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов РФ»;
- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2010 №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно -эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Каракашлинская ООШ»;
- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Каракашлинская ООШ»; в соответствии с ФГОС;

В соответствии с приказом школы в 2021/22 учебном году в МБОУ «Каракашлинская ООШ»:

- ☐ разработаны графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи

в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- ☐ закреплены кабинеты за классами;
- ☐ составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- ☐ разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- ☐ использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

Вывод: Таким образом, организация учебного процесса соответствовала нормативным требованиям, социальному заказу и способствовала развитию обучающихся и сохранности их здоровья. Учебный план школы отвечает целям и задачам образовательной программы. Разработаны и внедрены в учебный процесс рабочие программы. Структура рабочих программ соответствует предъявляемым к ним требованиям.

## V. Оценка востребованности выпускников

Показатели	Год выпуска 2021
Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию	
Основное общее образование	7
Из них продолжили образование или трудоустроились	
Поступили в учреждения среднего профессионального образования на обучение по программам подготовки: квалифицированных рабочих, служащих специалистов среднего звена:	4
Продолжили обучение в 10-м классе: данного ОО/другого ОО	2

## VI. Оценка качества кадровое обеспечение

В школе сложился стабильный дружный коллектив преподавателей. Сегодня в школе работают 11 педагогов. Из них:

а) по уровню образования:

Образование	11
Всего учителей	11
высшее	11
среднее специальное	0

б) по стажу работы:

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	10	11	11
до 2-х лет	0	0	0
2 – 5 лет	0	0	0
5 – 10 лет	1	1	0
10 – 20 лет	0	0	1
свыше 20 лет	9	10	10

в) по категориям

	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	10	11	11

высшая	0	0	0
первая	8	10	11
СЗД	1	1	0
без категории	1	0	0

#### Качественные изменения состава и квалификации педагогических кадров

	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
Всего учителей	10	11	11
Подтвердили первую категорию	4	-	2
Вновь аттестовались на I категорию	-	2	1
Аттестовались на СЗД	1	0	0
Всего аттестовались	5/50%	2/18%	3/ 27,3%
Всего имеют категории	8/80%	10/91%	11/100%

#### Динамика повышения квалификации педагогических кадров

Одним из требований образования является прохождение один раз в 3 лет курсовой переподготовки. Согласно Закону об Образовании процессы совершенствования и обновления системы образования требуют от педагогов и руководителей непрерывного профессионального роста. В 2020-2021 учебном году работники нашей школы 9 учителей прошли обучение по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания для школьников» в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография». Новосибирск, 2020 г/. Два учителя прошли повышение квалификации по программе «Формирование цифровых компетенций учителей социально –гуманитарного цикла (история и обществознание, русский язык и литература, МХК) и естественнонаучного цикла (биология, химия, география, физика) в условиях глобальной среды электронного обучения» Курсовая подготовка, являясь одной из форм повышения квалификации, оказывает неоценимую помощь в профессиональном становлении и развитии учителей, повышает их КПК за 2020 – 2021 учебный год.

Место прохождения курсов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего учителей	15	11	11
Институт развития образования (ИРО)	7		2
Институт непрерывного педагогического образования (ИНПО)			1
Заочное обучение			
УМЦ МЧС			
Межрегиональный институт повышения квалификации СНПО			
Курсы тьюторов в ИРО			0
Курсы по ИКТ в ИМЦ			
Курсы экспертов по аттестации в ИРО		1	0
ФГБУ «Федераль		1	



ный институт оценки качества образования»			
ФГАОУ « Казанский (Приволжский) федеральный университет		2	5
НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования»		2	1
Всего	7	6	9

Укомплектованность общеобразовательного учреждения педагогами (указать имеющиеся вакансии) 100%.

Доля педагогов, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам 100%

Педагоги, имеющие учёные степени и учёные звания, нет

Формы повышения квалификации и переподготовки педагогов курсы повышения квалификации в, ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования», ФГАОУ « Казанский (Приволжский) федеральный университет, НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования» мастер-классы,, семинары, дистанционное обучение.

Имеется ли в образовательном учреждении план переподготовки педагогических кадров, его выполнение имеется, 100%

Наличие педагогов-дефектологов (указать % от общего количества педагогов), психологов, врачей, медицинских работников в штате образовательного учреждения нет

## **VII. Оценка качества учебно- методического обеспечения**

В 2020-2021 учебном году коллектив школы работал над темой «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Работая над этой темой позволяла формированию системы общих и специальных умений и навыков, формирование коммуникативных и рефлексивных навыков. Сделав анализ каждой четверти по качеству знаний дала возможность видеть динамику (возрастание и убывание) основных показателей успешности каждого класса и принимать управленческие решения в зависимости от этой динамики: брать классы на классно-обобщающий контроль, включать необходимый контроль в план ВШК.

Перед педагогическим коллективом стояли задачи:

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
2. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся читательских умений.
3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различного уровней.
4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.

Решить их планировалось через следующие формы работы МО

Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

Открытые уроки.

Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

Участие в районных, областных семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства.

Организация предметных олимпиад.

Работа с одаренными детьми.

Заседания МО

Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

Повышение квалификации педагогов на курсах.

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования

г) открытые уроки;

д) обобщение передового опыта учителей,

е) внеклассная работа :

-предметные недели

-конкурсы

ж) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях

з) организация и контроль курсовой подготовки учителей

и) организация работы с одарёнными детьми. Ожидаемые результаты:

-Повышение компетенции учащихся, и как, следствие, повышение качество образования.

-Положительное изменение качественных показателей труда педагогических работников и деятельности школы в целом.

Решение поставленных задач невозможно без квалифицированных кадров.

**Миссия методической службы школы:** создание условий для смены типа образовательной деятельности, предполагающей переход от «знаниевой» модели образования в школе к «способностной» (креативной) - успешная работа педагогического коллектива в режиме развития.

**Ключевая цель методической работы:** создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Реализации этой цели были подчинены и задачи, связанные с системой внутришкольного управления и жизнедеятельностью школы:

1. Совершенствование научно – методической деятельности педагогического коллектива направленной на разработку, апробацию и внедрение педагогических средств, необходимых для учебно–воспитательного процесса в школе, содействующей сохранению и укреплению здоровья всех участников процесса образования, использование методик, программ, информационно-коммуникативных технологий, отдельных педагогических приемов, нетрадиционных уроков и других научно – методических разработок, необходимых для достижения образовательных целей.

2. Кадровое направление деятельности школы предполагает подготовку учительского коллектива к: осознанию, рефлексии, анализу имеющегося педагогического опыта;

- освоению новых норм и образцов педагогической деятельности, направленных на совершенствование системы обучения; создания ситуаций успеха для каждого ученика, развитие у учащихся познавательной компетентности и умений действовать в ситуации неопределенности, самостоятельно приобретать и усваивать знания; на сохранение и улучшение здоровья учащихся; апробации системы мониторинга результативности УВП и здоровья учащихся.

## VIII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения

Общий фонд школьной библиотеки удовлетворяет запросы читателей и соответствует развитию учебно-воспитательного процесса.

В целях повышения качества комплектования учебной литературой был проведен анализ фондов учебной литературы, имеющихся в школьной библиотеке (поступившие не ранее 2009 года). На заседаниях МО учителей школы, изучаются действующие комплекты учебников для оформления заказа учебной литературы.

На основании писем МО и Н РТ на 2020-2021 учебный год был разработан список учебников по предметам с учетом преемственности в содержании и способов построения учебников одной предметно-методической линии в соответствии с образовательными программами, реализуемыми школой. На совещании учителей при директоре был принят заказ на учебники на 2020-2021 учебный год.

Библиотека в своей работе использует программу АИБС «МАРК-SQL», которая в итоге должна обеспечить комплексную автоматизацию основных библиотечных процессов. Выделен фонд электронных учебников (организована картотека к нему). Этот фонд регулярно используется преподавательским составом и учащимися. Постоянно ведется работа над совершенствованием справочно-библиографического аппарата.

Существенно увеличился фонд мультимедийных изданий (интерактивные учебные пособия) по географии, математике, ИЗО, физике, русскому языку, имеются электронные учебники и для начального звена (всего 18 экз.).

Регулярно пополнение учебно-методической литературы положительно влияет на уровень развития учащихся.

Большим спросом пользуется читальный зал, который располагает фондом справочных изданий (фонд составляет 7342 экз.) В целом за год книговыдача составила 1000 экз.

Для эффективности работы библиотека технически оснащена компьютером.

На основании интересов учащихся и учителей выписываются следующие периодические издания: детские журналы и газеты «Ялкын», «Яшьлек», «Салават күпере», «Тылсымлы куллар», «Сабантуй», «Көмеш кыңгырау», «Добрая дорога детства» и др, для преподавателей «Классный руководитель», «Завуч», «Татарстан», «Казань».

Библиотека имеет эстетически привлекательный вид. Словари, энциклопедии, справочные материалы расположены на видном месте и доступны всем учащимся.

В библиотеке организована комфортная, здоровьесберегающая библиотечная среда.

### **IX. Оценка материально-технической базы.**

8.1. На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление, аренда) :

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления за Муниципальным образовательным учреждением «Каракашлинская средняя общеобразовательная школа» Ютазинского муниципального района Республики Татарстан №93 от 18.02.2011 г.

Земельный участок: серия 16-АЕ №833969 от 11.03.2011 г.

Здание школы: серия 16-АЕ №749262 от 07.04.2011 г.

Здание: серия 16-АЕ №749264 от 07.-4.2011 г.

8.2. Территория образовательного учреждения и филиала (ов) (при наличии)

Площадь земельного участка МБОУ составляет 16287,24 кв.м . Имеется в наличие физкультурно-спортивная зона площадью 3000 кв.м , хозяйственная зона площадью 450 кв.м, зона отдыха -3550 кв.м, групповые площадки (баскетбольная, волейбольная) - 280 кв.м

8.3.1. Общая площадь здания 2062,02 кв.м

8.3.2. Особенности проекта здания ОУ: типовое

8.3.3. Проектная наполняемость школы - 167 чел., фактическая наполняемость - 56 чел.

8.3.4. В школе 14 учебных кабинета, 1 мастерская оснащенных мебелью, информационными стендами, необходимыми техническими средствами, наглядно-дидактическими материалами.

Перечень учебных кабинетов:

- кабинет русского языка и литературы, оснащенные на 80%

-3 кабинета начальных классов, оснащенные на 60%

- кабинет музыки, оснащенный на 60%
- кабинет информатики и истории , оснащенные на 80%
- кабинет татарского языка и литературы, оснащенные на 70%
- кабинет химии и биологии, оснащенный на 50%
- кабинет иностранного языка, оснащенных на 60%
- кабинет физики и математики , оснащенный на 50%
- мастерская (столярная и слесарная), оснащенные на 80%.

8.3.5. Наличие актового зала – не имеется

8.3.6.Наличие спортивного зала-1 спортивный зал площадью -228.4 кв.м , оснащенные на 60%

8.3.7. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет – не имеется

8.3.8. Наличие столовой : 1 столовая площадью 68 кв.м на 60 посадочных мест, оснащенная на 80%

8.3.9.Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года: имеется от 10.08.2021 г.

#### **Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

В МБОУ «Каракашлинская ООШ» разработана внутренняя система оценки качества образования. В 2021 году в школе были утверждены новые редакции «Положение о внутренней системе оценки качества образования» от 20.08.2021 года, «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся» от 07.04.2020 года. Определен инструмент оценивания ВСОКО в школе, разработан и реализован план развития ВСОКО. Разработана технологическая карта анализа уроков, бланки самооценки педагогов, показатели оценки предметных, метапредметных и личностных результатов.

В 2021 году контроль качества образования осуществлялся по трем блокам:

- Оценка результатов освоения программного содержания (качество реализации ООП).
- Оценка образовательной деятельности (показатели условий для её реализации).
- Оценка условий образовательной деятельности (учебные достижения школьников).

Данные независимого мониторинга Рособрнадзора (ВПР) совпадают с текущей и промежуточной аттестацией обучающихся МБОУ «Каракашлинская ООШ».

#### **XI. Результаты анализа показателей деятельности организации**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	43
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	0
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации,	человек (процент)	22(53 %)

от общей численности обучающихся		
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,8
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (14 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	11 (25%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей	человек (процент)	3 (7%)

численности обучающихся, в том числе:		
– регионального уровня		3 (7%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	<b>11</b>
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		0 (0%)
– первой		8 (72 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		0 (0%)
– больше 30 лет		6 (54 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		3 (27 %)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	11(100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,27
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	43 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	39,53

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

**Существующие проблемы, пути их решения и потенциальные возможности коллектива**  
**Приоритетные направления работы школы.**

1. Совершенствование мониторинга обученности школьников с целью повышения качества образования, обучение школьников навыкам самоконтроля, самообразования.
2. Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию учащихся, сохранению здоровья ребенка и его социализации.

#### **Основные формы работы с педагогами:**

- педагогический совет;
- школьные семинары;
- инновационная деятельность;
- неделя методического мастерства;
- работа методических объединений;
- дни открытых дверей для родителей ;
- совместная работа с ИМЦ;
- взаимопосещение уроков;
- аттестация педагогических кадров;
- курсовая переподготовка .

Одной из самых актуальных управленческих проблем в школе является руководство профессиональным ростом педагогов, создание условий для творческого развития каждого учителя. Планированию работы с педагогическими кадрами предшествует работа, связанная с выяснением профессиональных затруднений, проблем, возникающих у значительного числа учителей школы.

По данным проведенных микроисследований, стабилен рост показателей профессиональной деятельности учителей по позициям:

- владение содержанием учебных курсов;
- владение методами и приемами самообразования.

Отмечена положительная динамика по позиции:

- знание педагогических технологий;
- умение рефлексии.

Не выявлено отрицательной динамики по позиции:

- знание теоретических основ педагогики

Особое внимание обращалось в этом году на такие профессиональные характеристики:

- владение методикой составления и использования диагностических тестов;
- использование здоровьесберегающих и информационных технологий обучения;
- работа по совершенствованию учебного кабинета;
- работа с компьютерными учебными программами;

Основными проблемами, которые выявила диагностика затруднений педагогов школы, можно считать следующие:

- недостаточность знаний в области психологических особенностей учащихся;
- неумение пользоваться методами педагогического наблюдения, грамотно планировать исследовательскую работу;
- недостаточное количество учителей включены в освоение новых технологий и стремятся к обмену опытом по освоению педагогических инноваций. знание ее ценности, мы понимаем, что она формирует и самого учителя. Создание условий для адаптации, становления, развития, саморазвития учителей на основе выявления их индивидуальных особенностей - важное направление работы методической службы школы.

Научно-методическая работа школы была направлена на создание условий для совершенствования педагогического мастерства с целью инновационного развития школы в формировании социокультурных компетенций учащихся. Педагогический коллектив работает над методической темой: «Совершенствование качества образования через освоение компетентного подхода в обучении, воспитании, развитии обучающихся». Целью работы является непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей школы как условие реализации цели обеспечения изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса.



В учреждении организовано три методических объединения: начальных классов, классных руководителей, учителей гуманитарного цикла. Учителя гуманитарных дисциплин работают по теме «Совершенствование качества образования путем освоения современных педагогических и информационно-коммуникативных технологий в условиях реализации ФГОС». Методическая тема учителей начальных классов «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями». направлена на использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе для повышения качества знаний учащихся.

По выполнению поставленных задач педагогическим коллективом использовались такие организационные формы: заседания педагогических советов, муниципальные, зональные, республиканские научно-методические семинары, мастер-классы. С целью повышения профессионального уровня педагогов, обобщения передового опыта коллег, знакомства с современными образовательными технологиями в течение трех лет проведено 6 семинаров муниципального уровня.

По итогам работы отмечаются позитивные тенденции: по олимпиадному движению имеется положительный сдвиг.

Предмет	Число обучающихся-участников олимпиад			Всего победителей и призеров, чел.			Доля победителей и призеров, победителей %		
Учебный год	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Всего	26	21	17	1/1	2	4	7,7%	9,5%	24%

#### **Выводы и рекомендации:**

Проанализировав результаты учебно-воспитательной деятельности за 2021-2021 учебный год коллектив школы определил проблему, основные направления и задачи на новый учебный год.

1. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у школьников.
  2. Совершенствовать профессиональные компетентности педагогов, связанные с формированием и развитием у учащихся читательских умений.
  3. Активизировать работу с одаренными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах различных уровней.
  4. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.
  5. Активно использовать здоровьесберегающие, информационные компьютерные технологии в образовательном процессе. Продолжить изучение и применение современных инновационных психолого-педагогических технологий и систем образования.
  6. Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
- Решить их планировалось через следующие формы работы МО
- Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.
- Открытые уроки.
- Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.
- Участие в районных, республиканских семинарах и конференциях, участие в конкурсах профессионального мастерства.
- Работа с одаренными детьми.
- Заседания МО
- Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.
- Повышение квалификации педагогов на курсах.

Директор школы

З.М.Шарафеева

(подпись)

Дата 20.04.2022

В данном документе содержится информация, относящаяся к персональным данным и охраняемая законом от несанкционированного распространения. Любое использование информации, содержащейся в данном документе, без письменного разрешения ООО «Медиа-Информационный Центр» является нарушением законодательства Российской Федерации.

23.09.2017 г. Т.М. Шарфеева  
Директор/Исполнитель

